

MESLEKTAŞ KOÇLUĞU ÖĞRETMEN DUYURUSU



..... OKULU ÖĞRETMENLERİNE

Değerli Öğretmenlerimiz,

..... İle tarihleri arasında II. Dönem için sınıf ders ziyaretleri yapmayı planlamaktayım. Planlama çerçevesinde günde en fazla iki ders tarafımda izlenmesi ön görülmektedir. Öğretmenlerimizin uygun oldukları derslerde, yazı ekinde (EK1) yer alan boş sütunlara hangi tarih ve hangi ders saatinde ziyaretin kendisi açısından uygun olduğunu yazması gerekmektedir. Aynı gün içerisinde en fazla iki ders izleneceğinden öğretmenlerimizin uygunluk durumlarını belirlerken bu durumu dikkate almalarını ders tercihinde bulunurken ziyaret randevuların aralarında birer saat boşluk olmasına önem göstermelerini rica ediyorum.

Ders ziyaretlerinde öğretmenlerimizin; Ders planı, zümre toplantı tutanaklarını, yazılı sınav kağıtları ve cevap anahtarını, bep planlarını ve şube danışmanlık görevine ilişkin evraklarını ve kendisinin yürüttüğü diğer çalışmalara ilişkin belgelerini hazır bulundurmalarını, ders izleme saatinden 15 dakika önce ziyarete yönelik çerçevenin birlikte oluşturulması ve ziyaretten sonra 15 dakika değerlendirme için paylaşım toplantısı ile bir araya gelmeyi planlamaktayım.

Ziyarete yönelik istenilen uygunluk durumunuzu tarihine kadar yapmanızı rica ederim

.....
Okul Müdürü



Geri Bildirim Sürecinde Bilmeniz Gerekenler

NOT: Gözlem sürecinde değerlendirmeler gözlenebilir davranışlar üzerinden yapılacaktır.

- ☐ Öğretmen düz anlatım yaptı mı? Eğer yaptıysa bu gerekli miydi, Kullanışlı mıydı? Yoksa gereksiz miydi?
- ☐ Öğretmenin konuşma süresinin, öğrencilerin konuştuğu süreye oranı neydi? Kaç çocuk aktif olarak katılabilirdi?
- ☐ Öğretmen açık uçlu soruları nasıl kullandı? (Kaç açık uçlu soru sordu? / Kaç kapalı uçlu soru sordu?)
- ☐ Sınıfta gürültü olduysa bu gürültü üretken bir gürültü müydü, yoksa üretken olmayan bir gürültü müydü?
- ☐ Sınıfta sessizlik olduysa bu sessizlik üretken bir sessizlik miydi, yoksa üretken olmayan bir sessizlik miydi?
- ☐ Çocuklar nasıl çalışıyorlardı? (Tek başına / İkili eşler halinde / Gruplar halinde)

Ziyaret sürecinde hedeflenenler;

- Eğitim öğretimi planlayabilme,
- İletişim becerilerini etkin kullanabilme,
- Öğrencileri hedef kazanımlar konusunda güdüleyebilme,
- Zamanı yönetebilme,
- Öğretim yöntem ve tekniklerini etkin biçimde kullanabilme,
- Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği genel tutum ve davranışları sergileyebilme becerilerinin gözlenmesi,

